

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		Идент.номер 1стр. из 22
Рабочая учебная программа по дисциплине «Онкорadiология»		

Силлабус
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Рабочая учебная программа по дисциплине «Онкорadiология»
Образовательная программа «7R01114 «Радиология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-Onk	1.6	Учебный год: 2023 - 2024
1.2	Название дисциплины: Онкорadiология	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Рентгенология. Маммография, УЗИ	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: КТ, МРТ, Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем	1.9	Кредиты (ECTS): 2
1.5	Цикл: KV	1.10	Компонент: KB
2. Описание дисциплины			
Лучевая диагностика в системе высшего образования состоит в изучении теоретических основ и практических вопросов общей лучевой диагностики с применением новых технологий, необходимые в дальнейшем для успешного усвоения резидентами по специальности «Радиологии».			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Подготовка высококвалифицированного врача-радиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО 1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план исследования и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи		
РО 2	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатами		
РО 3	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.		
РО 4	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации		
РО 5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Онкорadiология»		2стр. из 22

5.1	РО дисциплины	Целью преподавания цикла является приобретение и усовершенствование профессиональных навыков, новых теоретических знаний			
	PO1,PO5	PO1 способен сформулировать клинический диагноз, назначить план исследования и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи PO5 способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды			
	PO2	PO2 способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатами			
	PO3	PO3 способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.			
	PO4	PO4 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации			
6. Подробная информация о дисциплине					
6.1 Место проведения (здание, аудиторий): Областная клиническая больница, МЦ «Даумед», МЦ «Медикер», Городской диагностический центр, МЦ DL-ЭКО (рентген, КТ, МРТ, УЗИ и маммографические кабинеты)					
Количество часов – 60		Практическое занятие		СРРН	СРР
		12		39	9
7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Бекмуратов Ермек Бекмуратович	профессор, академик			высшая категория
2	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	alua.1959@mail.ru и рентгенология	Дифференциальная диагностика заболеваний легких	высшая категория, более 10 научных статей

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»			Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Онкорadiология»			Зстр. из 22

3	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент	visual_diagnostic s@mail.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	высшая категория, врач радиолог, более 12 научных статей
4	Умиралiev Асет Амиралievич	ассистент	Aset.umiraliyev.7 2@mail.ru	Құрсак қуысының УДЗ	высшая категория, более 8 научных статей
5	Сейтханов Мухтар Абуович	совмест	87017414405	Рентгенология, МРТ	высшая категория
6	Аренова Зинура Кадыровна	совмест		Рентгенология, КТ	высшая категория
7	Руденко Сергей Александрович	совмест	87013154757	Рентгенология, МРТ	высшая категория
8	Саидов Тахиржан Абдихаликович	совмест	87028733510	Рентгенология, МРТ, КТ	высшая категория
9	Қасқабает Арман Умирбаевич	совмест	87015525149	Рентгенология, МРТ	высшая категория
10	Нуритдинова Луиза Хусниетовна	совмест		Рентгенология, КТ, маммография	высшая категория
11	Абсеметов Қазбек	совмест		Детская рентгенология	высшая категория

Сведения о клинических наставниках

1	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	рентгенология	87013453795	высшая категория
2	Сейтханов Мухтар Абуович	совместитель	Рентг, КТ	87017414405	высшая категория
3	Руденко Сергей Александрович	совместитель	Рентгенология, МРТ	87013154757	высшая категория
4	Саидов Тахиржан Абдихаликович	совместитель	Рентгенология, МРТ, КТ	87028733510	высшая категория
5	Қасқабает Арман Умирбаевич	совместитель	Рентгенология, МРТ	87015525149	высшая категория

8. Тематический план

Неделя / день	Название темы	Краткое содержание	Род дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
---------------	---------------	--------------------	----------------	--------------	----------------------------------	-------------------------



1	Практическое занятие. Современные методики лучевой диагностики в онкологической практике. Методы исследования.	Современные методики лучевой диагностики в онкологической практике. Методы исследования. Урология:	PO1 PO2 PO3	2	Работа в кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН/СРР Урология: Абляция ткани простаты при раке простаты и доброкачественной гиперплазии простаты.	Абляция ткани простаты при раке простаты и доброкачественной гиперплазии простаты.		6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков исследования
2	Практическое занятие. Показания к применению микросфер Embozene:Фибромиомы матки, Опухоли головы, шеи, торса и костной системы, Нейроваскулярные и периферические артериовенозные мальформации,гепатоцеллюлярные карциномы, Кровотечения и травмы, Предоперационная подготовка для снижения риска кровотечения (за исключением операций на центральной нервной системе)	Показания к применению микросфер Embozene:Фибромиомы матки, Опухоли головы, шеи, торса и костной системы, Нейроваскулярные и периферические артериовенозные мальформации, Гепатоцеллюлярные карциномы, Кровотечения и травмы, Предоперационная подготовка для снижения риска кровотечения (за	PO1 PO2 PO3	2	Работа в кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами



	СРРН/СРР Гинекология: Удаление злокачественной неоплазии или доброкачественной дисплазии женских половых органов.	исключением операций на центральной нервной системе). Удаление злокачественной неоплазии или доброкачественной дисплазии женских половых органов.		6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков исследования
3	Практическое занятие. Онкорadiология в общей хирургии: Разрушение бородавок или высыпаний; Паллиативное лечение опухолей полости рта, прямой кишки и кожи; Удаление фиброаденом груди; Удаление лейкоплакии рта, ангиом сальной гиперплазии, базальноклеточных опухолей века или области угла глазной щели.	Онкорadiология в общей хирургии: Разрушение бородавок или высыпаний; Паллиативное лечение опухолей полости рта, прямой кишки и кожи; Удаление фиброаденом груди; Удаление лейкоплакии рта, ангиом сальной гиперплазии, базальноклеточных опухолей века или области угла глазной щели.	PO1 PO2 PO4	2	Работа в радиологическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН/СРР ПЭТ КТ в онкорadiологии, методика исследования.	ПЭТ КТ в онкорadiологии, методика исследования.		6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков исследования
4	Практическое занятие. Онкология: Удаление раковой или	Онкология: Удаление раковой или злокачественной	PO1 PO2 PO3	2	Работа в радиологическом кабинете,	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с



	злокачественной ткани; Удаление доброкачественных опухолей, Паллиативное вмешательство.	ткани; Удаление доброкачественных опухолей; Паллиативное вмешательство.			обследован ия больных	чек листами
	СРРН\СРР Неврология: Замораживание нервной ткани при обезболивании / криоанальгезии.	Неврология: Замораживание нервной ткани при обезболивании / криоанальгезии		6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
5	Практическое занятие. Проктология: Удаление доброкачественных или злокачественных новообразований заднего прохода или прямой кишки; Удаление геморроя.	Проктология: Удаление доброкачественных или злокачественных новообразований заднего прохода или прямой кишки; Удаление геморроя.	PO1 PO2 PO5	2	Работа в радиологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Онкорadiология заболеваний молочных желез.	Онкорadiология заболеваний молочных желез.		6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков исследования
6	Практическое занятие. Интервенционная онкорadiология, Имплантация кавафилтра «КОРОНА», как профилактика тромбоэмболии лёгочной артерии	Интервенционная онкорadiология, Имплантация кавафилтра «КОРОНА», как профилактика тромбоэмболии лёгочной артерии.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в радиологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Имплантация кавафилтра в нижнюю полую вену, как метод профилактики ТЭЛА	Имплантация кавафилтра в нижнюю полую вену, как метод профилактики ТЭЛА		6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков исследования

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Онкорadiология»		7стр. из 22

	Всего			12/3 9/9	
9.	Методы обучения и контроля				
9.1	Лекция	Не предусмотрено на этом уровне			
9.2	Практическое занятие	Работа в малых группах, работа в рентген кабинетах, устный опрос, решение ситуационных задач, иртерпретация снимков			
9.3	СРРН\СРР	Работа в библиотеке, в интернете, работа с чек листами, решение кейсов			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, устный и письменный опрос			
10	Критерий оценки				
10.1	Критерий оценки результатов обучения				
РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Проводят первичный осмотр, назначают плановое обследование, проводят интерпретацию результатов рентгенологического, КТ, МРТ, УЗИ и маммографических исследований и на основе полученных данных дает медицинское заключение.	Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимый минимум диагностических умений, провести дифференциальный диагноз, назначить диагностические и лечебные мероприятия для больного.	Практикует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента в объеме, необходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии, знаком с принципами назначения дополнительного обследования и лечения. Допущен умеренный уровень погрешности при обследовании пациента и	Использует полные значения учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами радиологического исследования и способен провести объективное обследование пациента, назначить дополнительные методы обследования, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз.	Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, практические навыки, которые позволяют грамотно и полно провести обследование пациента, выявить и интерпретировать обнаруженные признаки наличия болезни, назначить дополнительные методы исследования, аргументированно провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз.



			демонстрации практичес ких навыв ов.		
РО 2	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, нуждающимся в обследовании с помощью медицинских методов визуализации, его окружением, специалистам и здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Не воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, неправильно находит решения медицинских проблем, не может применять знания по этике, деонтологии в практической деятельности, допуская грубые ошибки.	Не полностью воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, допускает неточности и ошибки при решении медицинских проблем.	Демонстрирует хорошее отношение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, использует знания по решению медицинских проблем.	Практикует ожидаемое профессиональное поведение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет грамотными навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, адекватно использует знания по решению медицинских проблем, демонстрирует анализ и синтез полученной информации, проведено системно, технически правильно и эффективно.
РО 3	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные медицинские методы визуализации для обеспечения	Имеются существенные пробелы в знании основного учебного программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не	Демонстрирует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента не в полном объеме, необходимо для выявления типичных	Использует полные значения учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами радиологического обследования, позволяющие	Демонстрирует все стороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют своевременно диагностировать, интерпретировать обнаруженные признаки



	высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	способен продемонстрировать необходимой минимум диагностических умений для выявления типичных признаков осложнений заболевания.	признаков осложнений изучаемой патологии. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков.	диагностировать ожидаемые осложнения заболеваний и определять показания дополнительным исследованиям пациента.	осложнения заболеваний, аргументированно определять показания для дополнительного обследования пациента с последующим правильным заполнением нормативно-правовых актов МЗ РК.
РО 4	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	При проведении методов визуализации, выбрал не тот метод лучевой диагностики, при интерпретации полученного результата исследования были ошибки, не умеет работать в составе межпрофессиональных команд, не умеет находить общий язык с коллегами	При проведении методов визуализации, неправильно выбрал метод лучевой диагностики, интерпретации полученного результата исследования были неточности, работает в составе межпрофессиональных команд с сомнениями, не умеет находить общий язык с коллегами	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, правильно выбрал метод лучевой диагностики, но в интерпретации полученного результата исследования были неточности, работает в составе межпрофессиональных команд, умеет находить общий язык с коллегами	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, правильно выбрал метод лучевой диагностики, правильно и грамотно интерпретировал полученный результат исследования, умеет работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
РО 5	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы,	Не может задавать адекватные исследовательские вопросы,	Не умеет задавать адекватные исследовательские вопросы,	Задает неточные адекватные исследовательские вопросы,	Умеет задавать адекватные исследовательские вопросы,



ские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	ские вопросы, не умеет оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, совсем не участвует в работе исследовательской команды	ские вопросы, не может оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, не участвует в работе исследовательской команды	мало критично оценивает профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не совсем эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, редко участвует в работе исследовательской команды	критически оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, активно участвует в работе исследовательской команды
---	---	---	--	---

10. Критерий оценивания методы обучения и преподавания

2

Чек листы для практических занятий

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	отлично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов	систематический сбор с существенными ошибками	собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов	систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания	



Физическое обследование	не владеет мануальными навыками	безрезультатно, хаотично с ошибками	полное техническое несостоявшееся ошибками	систематические, но незначительные технические неточности	проведено системно, технически правильно и эффективно	
Постановка предварительного диагноза	поставлена ошибка	указан только класс болезни	ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет	установлен правильно, но нет обоснования	правильно установлено, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание	назначены противопоказания	неадекватные	не совсем адекватный	адекватный, но с незначительными недостатками	полный и адекватный	
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования (пациента)	неправильная цена, приведшая к противопоказанию	в большинстве случаев неправильно	частично верно с существенными ошибками	правильно с незначительными неточностями	полностью и правильно	
Дифференциальный диагноз	Неадекватные	продуктивный	Неполный	доказано, но не со всеми подобными заболеваниями	полностью	
Окончательный диагноз и	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован хаотично,	диагноз недостаточен	диагноз основного заболевания	полная, обоснованно	



его обоснование		менее убедительно	обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено	ия является полным, но сопутствующие заболевания не указаны	ванная	
Выбор лечения	Назначены препараты обратного действия	недостаточная адекватность по значению и дозировке	лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное	правильно, но недостаточно полная или полипрагматизация	лечение очень адекватное	
Понять механизм действия назначенного лечения	Не может правильно объяснить	Делает много ошибок	Половинчатое	ошибается в несущественных деталях	полностью	
Определение прогноза и профилактики	Не смог определить	неадекватные справка	недостаточные адекватные и неполные	адекватный, но не полный	адекватный, полный	

Максимальный балл – 100, это ровен на 100 баллов

Чек листы для СРР

Критерии оценки	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставленный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Не показывает	уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать задачи в рамках своей	Не может решить проблемы	Решение принимает с трудом, не	Решение верное,	Решение верное,	



квалификации на основе научных подходов		может обосновать			
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует недостоверную или неполную информацию	основания частично	дано обоснование в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не показывает	диагноз не детализирован, доверия мало	Частично использует	Использует в полном объеме	
Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутри больничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не участвует	Редко участвует, без энтузиазма	адекватные, но с незначительным и ошибками	В полном объеме, адекватно	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследован и не проводит	Проводит исследования, но систематизировать их невозможно	Неважные выступления и доклады	Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих выступлениях	
Исследования в области медицины показывают знания и понимание	не показывает	С уточнением фактов, не имеющих значения	Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.	Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует	
Общий балл					
Рубежная аттестация					
Критерии			Циф. Эквив. баллов	Проц. содерж.	Оценка по букв. сист.
					Оцен ка по трад . сис.



Исчерпывающее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях и докладах. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения. Участие в проведении радиологических исследований. Правильное докладывание и полноценное исследование больного. Интерпретация результатов обследования пациента полная и правильная. Исчерпывающее полное обоснование клинического диагноза.	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Отлично
Хорошее знание темы занятия. Участие в радиологических исследованиях и конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ, диагноз, правильная интерпретация исследования. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, отсутствие ассистенции при проведении радиологических исследований. Правильное докладывание и проведение систематично, но с незначительными техническими неточностями радиологического исследования. Правильная с несущественными неточностями интерпретация результатов обследования пациента.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Хорошо
Неполное знание темы, не активное участие в проведении радиологического исследования и конференциях. На тестовые задания 8-9 правильных ответов. Интерпретация результатов обследования пациента частично правильная с существенными упущениями. Диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	2,0 1,67 1,33	65-69 60-64 55-59	C C- D+	Удовлетворительно
Плохое знание темы занятия. Редкое участие				Не

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		Идент.номер 15стр. из 22
Рабочая учебная программа по дисциплине «Онкорadiология»		

в радиологических исследованиях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Некачественная курация больного. Не правильная оценка результатов обследования пациента, приведшая к противопоказанным действиям. Диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно, отсутствие клинического мышления Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.	1,0 0	50-54 0-49	D F	
---	----------	---------------	--------	--

Многобальная система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11	Учебные ресурсы
Электронные ресурстар (например: видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	
Основная литература:	
Хамзин Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет.	
Хамзин Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет.	
Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : New book, 2022. - 112 с	
Хамзабаев Ж. Х.	
Диагностическая и интервенционная радиология при вазоренальной гипертензии (От простой рентгенографии до интервенционной радиологии) : монография / Ж. Х. Хамзабаев. - Алматы : Эверо, 2015. - 316 с	
Садықов С. С.	
Клиникалық радиология : оқулық / С. С. Садықов, Ж. Әбдірахманов, Ә. Ж. Әбдірахманова. -	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Онкорadiология»		16стр. из 22

Алматы : New book, 2022. - 572 бет. с

Паша С. П.

Радионуклидная диагностика : учеб. пособие / С. П. Паша, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

Коков Л. С.

Интервенционная радиология : учеб. пособие / Л. С. Коков ; под ред. С. К. Тернового. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

Жаханов А.

Медициналық радиобиология негізі : оқулық / А. Жаханов, С. Садықов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 280 бет. с

Sutton David

Radiology and imaging for medical students / David Sutton. - 7th ed. - [s. l.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1998. - 271 p.

Перевод заглавия: Радиология и визуализация для студентов-медиков

Sutton David

Radiology and imaging for medical students / David Sutton. - 6th ed. - [s. l.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1994. - 259 p.

Перевод заглавия: Радиология и визуализация для студентов-медиков

Электронды ресурстар:

Паша С. П.

Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. К. Терновой. - Электрон. текстовые дан. (34,9 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

Интервенционная радиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. С. Кокова. - Электрон. текстовые дан. (33,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

12. Политика дисциплины

Требования
предъявляе
мые к резидентам

Штрафные и поощрительные меры

Текущий контроль
знаний резидентам

- Если обучающийся не соблюдает установленные требования на экзамене: использует шпаргалки, мобильные и другие устройства, допускает дисциплинарные нарушения, мешает своими действиями другим обучающимся, представители КТИЦ и ОР вправе удалить его из аудитории. В этом случае составляется акт о нарушении процедуры экзамена результаты экзаменов аннулируются, в ведомости выставляется «F», «0».
- Пересдача не допускается. Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

Не допускается

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Онкорadiология»		17стр. из 22

пропуск занятий без уважительной причины.	Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода при фронтальном расписании занятий/за 2 дня до начала экзамена при цикловом обучении.
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	- Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). резидент обязан предоставить справку в деканат не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Резидент подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. - Резидентам, пропустившим занятия по распоряжению декана обосвобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости; рубежный контроль отрабатывается
Посещение СРРП и практических занятий вовремя.	При опоздании резидент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале выставляется нб.
У резидента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию и к работе в отделении; в учебном журнале выставляется нб.
Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
СРРП	Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в электронный журнал.
Своевременное выполнение заданий по СРР.	Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов .
Резидент должен с уважением относиться к преподавателям	При неуважительном поведении резидента, проводится обсуждение данного поведения на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		Идент.номер 18стр. из 22
Рабочая учебная программа по дисциплине «Онкорadiология»		

и своим однокурсникам.	
Бережное отношение резидент к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами восстанавливает имущество.
Рубежный контроль	Рубежный контроль знаний обучающихся проводится: • не менее двух раз, в течении одного цикла в зависимости от длительности теоретического обучения . • Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию включая занятие СРРП к сдаче рубежного контроля не допускается • Итоги рубежных контролей своевременное выставляются в электронный журнал. • Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. • Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в слайде 5.
Корректировка оценок текущего и рубежных контролей	Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой, декана факультета и комплаенс-офицера) с указанием причины; разрешения проректора по учебной и методической работе.
Оценка итогового контроля	Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб , гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относиться и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии. Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-	



нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.

Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.

Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни.

Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурн-нравственном развитии.

Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Резидент соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.

Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.

Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди резидентов и преподавателей.

ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Политика выставления оценок по дисциплине

Текущий контроль: тестирование, оценка решении ситуационных задач, лист оценки дискуссии, лист оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы лечения

Рубежный контроль: Тестирование. Контроль усвоение практических навыков.

Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля).

- штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла;

резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

- Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРР).

-при пропуске одного занятия СРРП – штрафной балла 2,0;

- Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.



- Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%).
- ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРР, и рубежный контроль.
- Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена.

Итоговый контроль: экзамен, включающий ОСКЭ и тестирование.

14. Утвержден и пересмотрен

Дата утверждения на кафедре «29» 08 2023 г	Протокол № 1	Ф.И.О заведующего к.м.н. и.о.доц. Касаева Л.Т.	Подпись
Дата одобрения на КОП «29» 08 2023 г	Протокол № 1	Ф.И.О председателя КОП ассоц.проф.Кауызбай Ж.Ә	Подпись
Дата пересмотра на кафедре « » »	Протокол №	Ф.И.О заведующего	Подпись
Дата пересмотра на КОП « » »	Протокол №	Ф.И.О председателя КОП	Подпись